



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัฒธรรมอิสลาม  
เลขที่ 111/1 ตำบลพ้อมิ่ง อำเภอปะนาเระ  
จังหวัดปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม รหัส1194100034 ที่ตั้งเลขที่111/1 หมู่ 3 ตำบลพ้อมิ่ง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-7346-4232 โทรสาร 0-7346-4232 email [watnathamislam@gmail.com](mailto:watnathamislam@gmail.com) website : [www.wti.ac.th](http://www.wti.ac.th) facebook : โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม Pondok Pombing ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 16 เดือนพฤศจิกายน 2504 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน 2,580 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 126 คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลามจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเลิศ

ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย ายมาตรฐาน 3 มาตรฐานดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีมารยาทดี อยู่ตามวิถีมุสลิม ซึ่งได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย โครงการตรึบียะห์ เช่น การให้สลาม การรักความสะอาด ความละเอียดระหว่างชายหญิง อาหารฮาลาล ทำดีต่อพ่อแม่ เป็นต้น จากผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีมารยาท อยู่ตามวิถีมุสลิม เหมาะสมกับวัย และบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 88 จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กให้มีมารยาทดี ดำเนินชีวิตตามวิถีมุสลิมต่อไป

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น โดยได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย จากการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีแผนการจัดการที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีความสุข สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเหมาะสมตามวัย

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีหลักคิดตามวิถีชีวิตมุสลิม โดยครูได้ออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดแทรกเนื้อหาด้านศาสนาอิสลามเข้าไปด้วย ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีหลักคิดตามวิถีมุสลิม และมีการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีหลักคิดตามวิถีมุสลิม ได้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 92 ส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักศรัทธาและหลักปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม จัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ายมาตรฐาน 3 มาตรฐานดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับดีเลิศ

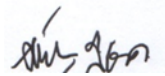
โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่หลากหลาย ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำแผนการเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรปกติ เช่น หลักสูตร SIMP เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหลักสูตร ASP เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬา เป็นต้น จากผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเองและได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำผลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอนต่อไป

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ซึ่งคณะผู้บริหารทำงานตามกระบวนการที่เกิดจากวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA คือ การวางแผนผลการดำเนินงาน การตรวจสอบประเมินผลงาน และการปรับปรุงแก้ไข การปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานเพิ่มประสิทธิภาพขึ้นมากขึ้น จากการดำเนินงานพบว่า คณะผู้บริหารและครูทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย โดยครูได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และน่าสนใจ ทั้งเรียนแบบโครงการ มีการทดลอง เน้นให้นักเรียนคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ โดยทุกกิจกรรมจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 84 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้มากยิ่งขึ้น



ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นายโมฮัมหมัด กือแต)

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566